

Принято:
протоколом № 2 от « 31 » 10 2019 г.
заседания Управляющего совета

Утверждено:
приказом № 86 от « 05 » 11 20 19 г.
заведующего МДОУ детский сад с.
Безгодовка Валуйского района
Белгородской области
И.И. Безгодкова



Согласовано:

начальник управления образования
администрации Валуйского городского
округа

С.И. Жукова

Заключение от « 08 » 11 20 19 г.
№ 92

**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад с. Безгодовка Валуйского района Белгородской области
на 2017 – 2022 г.г.**

с. Безгодовка
2019г.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Пояснительная записка (в новой редакции)	3
Паспорт Программы развития (в новой редакции)	4
Раздел III. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации	6
Раздел V. Механизм реализации Программы развития дошкольной образовательной организации	12
Раздел VII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития дошкольной образовательной организации	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(новая редакция)

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад с. Безгодовка Валуйского района Белгородской области с сентября 2014 года по август 2017 года реализовывалась Программа развития по проблеме создания модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего требования к обновлённому содержанию в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Для реализации цели Программы развития были поставлены задачи по созданию нормативно-правового, методического, аналитического, организационного, кадрового, финансово-экономического и информационного введения ФГОС ДО.

Оценка качества деятельности Учреждения выявила недостаточный уровень практических умений педагогов в планировании образовательной деятельности, организации детских видов деятельности, выборе методов и форм взаимодействия в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования, построении современного занятия в соответствии с ФГОС ДО.

На основании выше изложенного дошкольная образовательная организация определила для себя перспективы развития, возникла необходимость в обновлении содержания и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Целевые установки образовательной политики региона на период до 2020 годы направлены на качественно новый уровень образования, который позволит формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодого гражданина России, стать основой экономического роста и социального развития регионального сообщества, фактором благополучия, стабильности, успешности и безопасности людей, проживающих в Белгородской области.

В указе Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 года» определены национальные проекты (программы) в числе которых «Образование» и «Демография». Реализация национальных проектов предусматривает реализацию региональной Стратегии «Доброжелательная школа». Детствосбережение – главный вектор развития образования в десятилетие детства.

На основании вышеизложенного дошкольная образовательная организация определила для себя приоритетное направление Программы развития:

- Физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников в ДОУ.
- Развитие творческих способностей у дошкольников.

Ценность Программы развития ДОУ состоит в обновлении содержания дошкольного образования, сохранении позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, обеспечение личноно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме.

Программа развития представляет собой долгосрочный управленческий документ в дошкольном образовательном учреждении, и направлена на поиск новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества педагогов в условиях реализации образовательной деятельности.

Программа развития составлена с учетом объективных предпосылок и факторов, позволяющих утверждать о наличии в ДОО возможностей совершенствования образовательной деятельности и модели управления ДОО в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и изменений социального заказа.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию ДОО.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (новая редакция)

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Безгодовка Валуйского района Белгородской области
Разработчики программы	Заведующий ДОО и педагогический коллектив
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ; - Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; - Конституция РФ; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в организациях,

	<p>осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2017-2018 году»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2016-2017 году» - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; - Устав МДОУ детский сад с. Безгодовка Валуйского района Белгородской области. - Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 год - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 года» - Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» - Приказ Департамента образования Белгородской области от 04.10.2019 г. №3059 «Об утверждении Кодекса доброжелательности» - Национальные проекты «Образование», «Демография» - Региональная стратегия «Доброжелательная школа»
Цель программы	Повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания в реализации приоритетных направлений развития ДОО
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение региональных парциальных программ личностного развития дошкольников в области физического и творческого развития. 2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 3. Внедрение в образовательный процесс комплекса ГТО. 4. Повышение профессионального мастерства и творчества педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования по

	<p>реализации приоритетных направлений.</p> <p>5. Обогащение и усовершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, творческих, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.</p> <p>6. Внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>7. Совершенствование системы социального партнерства ДОУ по приоритетным направлениям.</p> <p>8. Разработка воспитательно – образовательной системы, направленной на развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста.</p> <p>9. Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации.</p> <p>10. Внедрение «доброжелательных» технологий, обеспечивающие реализацию требований ФГОС ДО к психолого - педагогическим условиям и развивающей предметно – пространственной среды</p>
Сроки реализации Программы	Программа рассчитана с сентября 2017 по август 2022гг.
Финансовое обеспечение программы	Бюджетные и внебюджетные средства.

РАЗДЕЛ III

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Подраздел. Задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:

1. Внедрение региональных парциальных программ личностного развития дошкольников в области физического и творческого развития.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Внедрение в образовательный процесс комплекса ГТО.
4. Повышение профессионального мастерства и творчества педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования по реализации приоритетных направлений.
5. Обогащение и усовершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС, способствующей формированию общей

культуры, развитию физических, творческих, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.

6. Внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

7. Совершенствование системы социального партнерства ДООУ по приоритетным направлениям.

8. Разработка воспитательно – образовательной системы, направленной на развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста.

9. Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации.

10. Внедрение «доброжелательных» технологий, обеспечивающие реализацию требований ФГОС ДО к психолого - педагогическим условиям и развивающей предметно – пространственной среды.

Подраздел. Прогнозируемый результат Программы развития к 2022 году

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

- внедрение «доброжелательных» технологий «План – дело – анализ», «Рефлексивный круг», во всех группах ДООУ;

- внедрение постер – технологии, образовательной афиши во всех группах ДООУ;

- развитие технического творчества и инженерного мышления у воспитанников;

- обеспечение эмоционального комфорта всех участников образовательных отношений.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий

- поддержка инновационной деятельности;

- создание виртуальных профессиональных страниц для педагогов.

3. Для ДООУ:

- будет налажена система управления качеством воспитательно-образовательного процесса дошкольников;

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении;

- упорядочивание документации и организация рабочего пространства в группах с помощью инструмента бережливого управления «5С» во всех группах;

- создание рекреационной зоны в ДООУ;

- оформление навигации внутри и снаружи помещения ДООУ;

- обогащение образовательной среды ДООУ.

Подраздел. Перспектива новой модели МДОУ предполагает:

- эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребёнка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств личности, обогащённое физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- ведущий планомерную систематическую работу по укреплению здоровья детей дошкольного возраста, развитию физических качеств и двигательных способностей; приобщению их к основам здорового образа жизни;

- реализующий личностно-ориентированное общение, индивидуальный подход, гарантирующий эмоциональное благополучие воспитанников, предоставление им и их родителям всей возможной психолого - педагогической помощи;

- имеющий современную эстетичную материальную и предметную среду, обеспечивающую и провоцирующую развитие и саморазвитие, формирующую самосознание воспитанников;

- обеспечивающий преемственность дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственность дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- обеспечивающий качественное образование по приоритетным направлениям работы МДОУ;

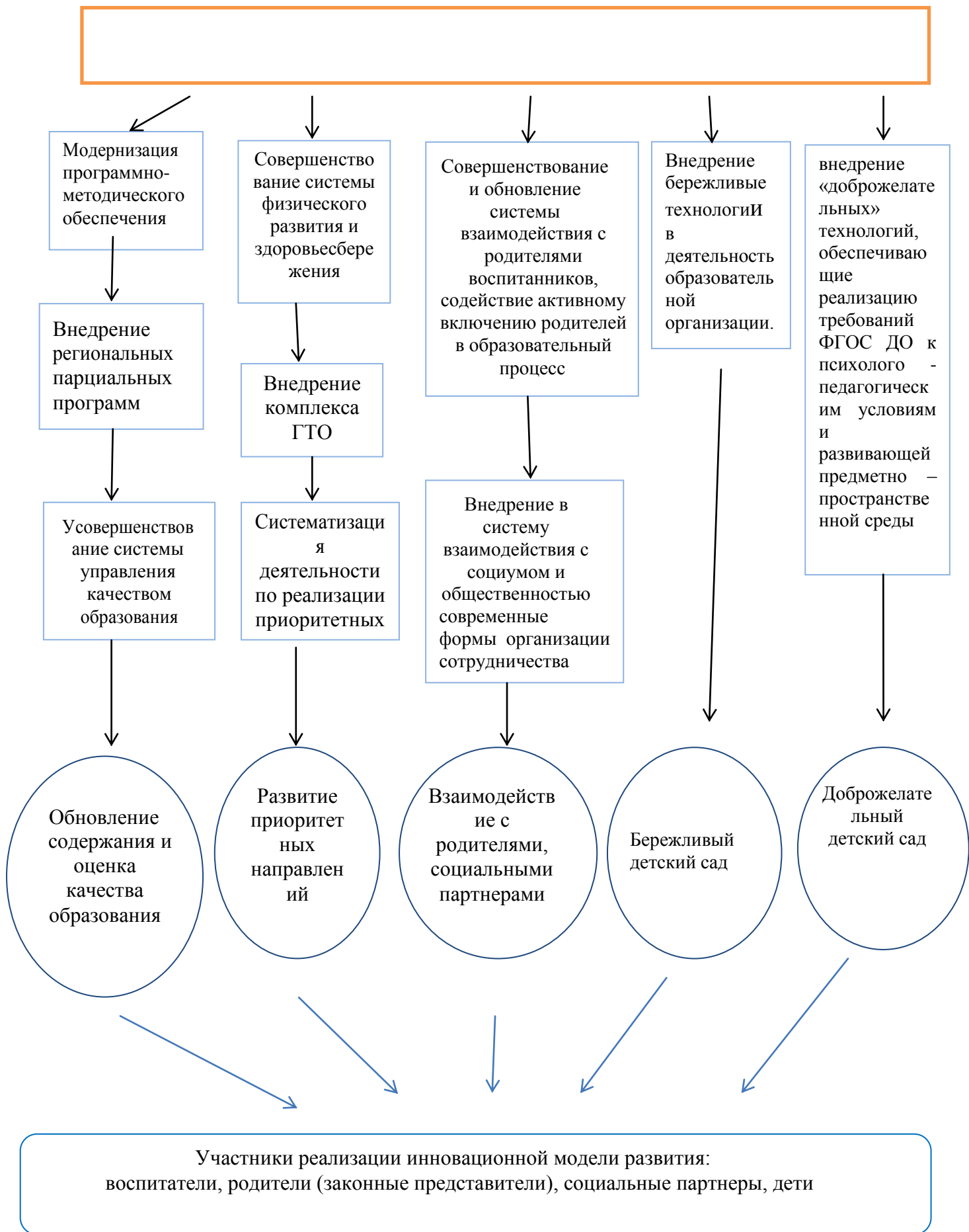
- объединяющий усилия коллектива, родителей, представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

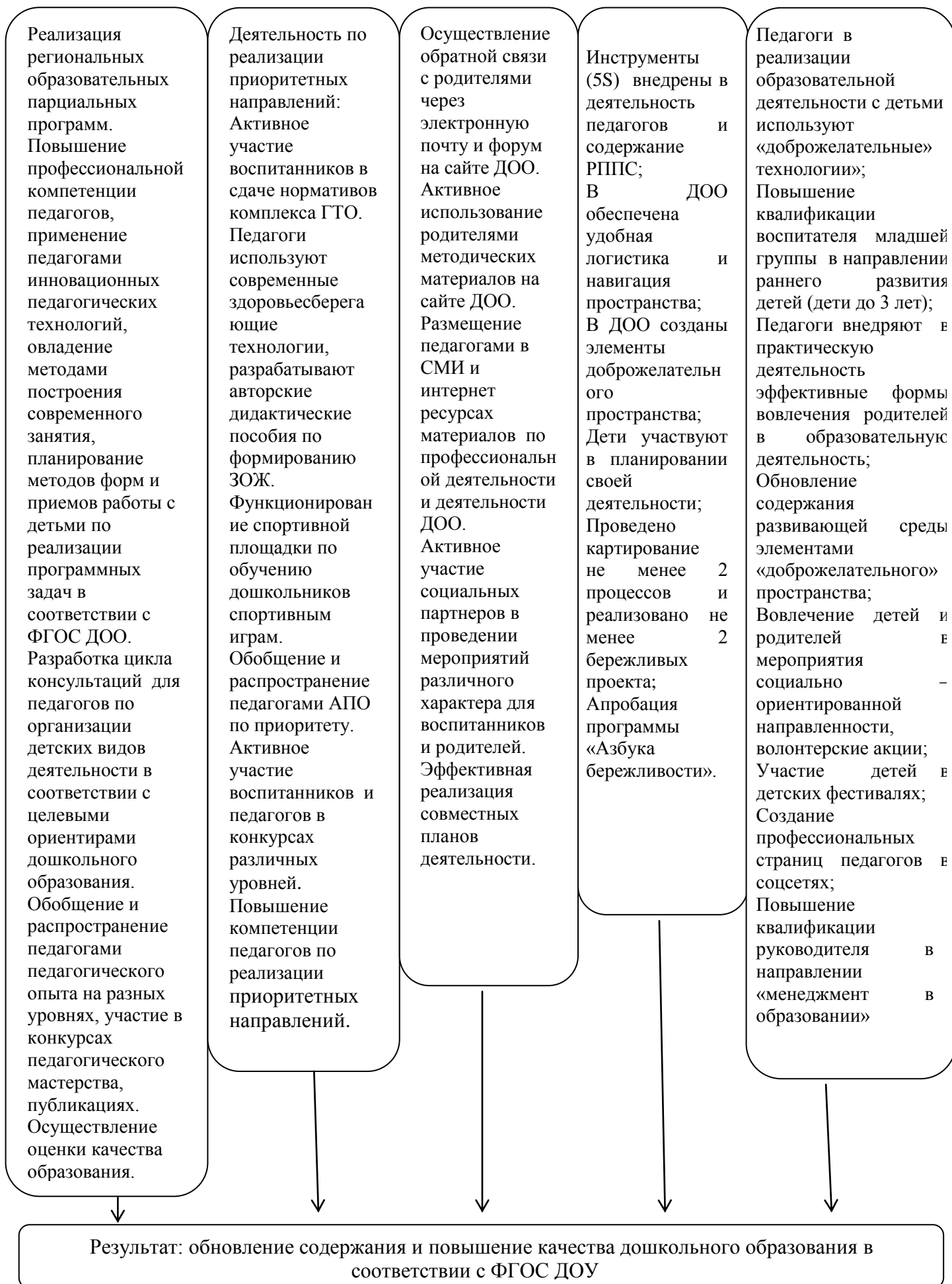
- ведущий эффективную финансово-экономическую деятельность, направленную на создание материально-технических, предметно-

пространственных и кадровых условий для обеспечения качественного образовательного процесса;

- имеющий эффективную систему управления, предусматривающую четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- обеспечивающий условия труда соответствующие нормам техники безопасности и трудового кодекса;
- комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса;
- имеющий высокую конкурентоспособность за счет оказания качественных образовательных услуг и распространения педагогического опыта;
- внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации.
- внедрение «доброжелательных» технологий, обеспечивающие реализацию требований ФГОС ДО к психолого - педагогическим условиям и развивающей предметно – пространственной среды

Модель образовательного пространства ДООУ, обеспечивающая обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.





РАЗДЕЛ V.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел. Целевые подпрограммы

- «Обновление содержания и качество образования»;
- «Здоровьесбережение и физическое развитие детей»;
- «Мир творчества»;
- «Взаимодействие с семьей по приоритетным направлениям МДОУ»;
- «Бережливый детский сад»;
- «Доброжелательный детский сад».

Подпрограммы обеспечивают участие в реализации Программы коллектива организации, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Целевая подпрограмма «Бережливый детский сад»

Цели: Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Участие в реализации регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)	2019-2020 г.	Заведующий	Внедрение бережливых технологий в деятельность
Участие в методических мероприятиях по внедрению бережливых технологий	2019г.	Заведующий	Повышение компетенций
Внедрение инструмента организации рабочего пространства (5S) в деятельность административно-управленческого персонала	2019 г.	Заведующий	Инструменты (5S) внедрены в деятельность
Внедрение инструмента организации рабочего пространства (5S) в деятельность педагогов	2019 г.	Заведующий, воспитатели	Инструменты (5S) внедрены в деятельность

Выбор организационно управленческого процесса и проведение его картирования	2019 г.	Заведующий	Оптимизация процесса
Разработка карточки бережливого проекта и плана действий по его реализации	2019 г.	Заведующий, воспитатели	Оптимизация процесса
Защита бережливых проектов на базе «опорной площадки»	2019 г.	Заведующий, воспитатели	Оптимизация процесса
Реализация бережливых проектов	С 02.09.2019 – 31.10. 2019 г.	Заведующий, воспитатели	Усовершенствование и оптимизация процесса
Закрытие бережливых проектов	до 08.11. 2019 г.	Заведующий	-
Апробация парциальной программы «Азбука бережливости»	2020 г.	Воспитатели	Внедрение бережливых технологий содержание дошкольного образования: в
Реализация бережливых проектов для трансформации образовательного пространства ДОО	2022 г.	Заведующий, воспитатели	Внедрение элементов доброжелательного пространства
Внедрение технологий бережливого управления в содержание дошкольного образования: - Реализация бережливых проектов по созданию брэнда группы, ДОО - Реализация бережливых проектов по внедрению доски задач в планирование детьми своей деятельности в группе (технология «План-дело-анализ») - Реализация бережливых проектов по внедрению в деятельность с детьми	2019-2022	Заведующий, воспитатели	Дети участвуют в планировании своей деятельности Внедрение элементов доброжелательного пространства

элементов визуализации границ игрового времени и пространства - Реализация бережливых проектов по визуализации безопасного пространства и режимных моментов с детьми			
Оценка эффективности реализации подпрограммы; аналитическая оценка качественных и количественных изменений в внедрении бережливых технологий	2022г.	Заведующий, воспитатели	Информация об уровне реализации подпрограммы; отчет о состоянии внедрения бережливых технологий в деятельность ДОО; определение перспектив развития

Целевая подпрограмма «Доброжелательный детский сад»

Цели: Внедрение «доброжелательных» технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО к психолого - педагогическим условиям и развивающей предметно – пространственной среды.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Мониторинг психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	2019 г.	Заведующий	Аналитический процесс
Анализ внедрения в практическую деятельность педагогов с детьми доброжелательных технологий	2019 г.	Заведующий	Внедрение «доброжелательных» технологий и актуализированы специфических видов детской деятельности
Разработка «Кодекса дружелюбного общения»	2020 г.	Заведующий, воспитатели	Внедрение «доброжелательных» технологий и актуализированы специфических видов детской деятельности
Применение в деятельности педагогов	2020 г.	Заведующий, воспитатели	Повышение педагогической

методических рекомендаций по использованию доброжелательных технологий			компетенции
Участие в вебинарах по реализации программ дошкольного образования детей раннего возраста	2020-2021 г.		Обновление содержания образования детей раннего возраста
Рассмотрение технологий реализации комплексной программы «Теремок» для детей раннего возраста, апробация пособия по физическому развитию детей раннего возраста Л.Н. Волошиной.	2019-2020 г.	Заведующий	Обновление содержания образования детей раннего возраста -
Повышение квалификации воспитателя младшей группы (дети до 3 лет)	2019-2021 г.	Воспитатели	Обновление содержания образования детей раннего возраста
Участие в детских фестивалях	2020 - 2022 г.	Заведующий, воспитатели	
Обновление содержания развивающей среды элементами «доброжелательного» пространства: - образовательные холлы, музеи в чемодане; - центры развития технического творчества; - центры релаксации, уголки уюта и уединения, «постеры» детских достижений детей.	2020-2022 г.	Заведующий, воспитатели	Расширение границ образовательного пространства Развитие детского технического творчества Насыщение среды элементами «доброжелательного» пространства
Внедрение в практическую деятельность эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность (профорентация, образовательные афиши, маршруты выходного дня)	2020-2021 г.	Заведующий, воспитатели	Повышение родительской компетенции, вовлечение семьи в образование ребенка

Создание страницы ДОО в социальных сетях	2020 г.		Обеспечение информационной открытости ДОО
Участие в праздновании, посвященном Дню дошкольного работника, создание профессиональных страниц педагогов в соцсетях	2020-2022 г.		Формирования образа «доброжелательного» педагога, повышение престижа профессии
Оценка эффективности реализации подпрограммы; аналитическая оценка качественных и количественных изменений в внедрении детствосберегающего пространства	2022г.	Заведующий, воспитатели	Информация об уровне реализации подпрограммы; отчет о состоянии внедрения детствосберегающего пространства в ДОО; определение перспектив развития

РАЗДЕЛ VII
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целевые индикаторы реализации Программы развития

№	Наименование индикатора	Значение индикатора (%)					
		август 2017	2018	2019	2020	2021	август 2022
1	Внедрение инструмента организации рабочего пространства (5S) в деятельность административно-управленческого персонала (%)	«Бережливый детский сад»					
		-	-	50%	90%	100%	100%
2	Внедрение инструмента организации рабочего пространства (5S) в деятельность педагогов (%)	-	-	50%	90%	100%	100%
3	Реализация технологий бережливого управления в организационно-управленческой деятельности (количество)	-	-	1	1	2	2
4	Реализация технологий бережливого управления в	-	-	1	1	2	2

	содержании дошкольного образования (количество)						
5	Реализация технологий бережливого управления в развивающей предметно – пространственной среде (количество)	-	-	1	1	1	2
6	Доля педагогов в реализации образовательной деятельности с детьми используют «доброжелательные» технологии (%)	«Доброжелательный детский сад»					
		-	-	20%	50%	100%	100%
7	Участие в вебинарах по реализации программ дошкольного образования детей раннего возраста (%)	-	-	20%	50%	100%	100%
8	Повышение квалификации воспитателя младшей группы в направлении раннего развития детей (дети до 3 лет) (%)	-	-	100%	100%	100%	100%
9	Педагоги внедряют в практическую деятельность эффективные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность (профорientация, образовательные афиши, маршруты выходного дня) (%)	-	-	20%	50%	80%	100%
10	Обновление содержания развивающей среды элементами «доброжелательного» пространства (%)	-	-	30%	60%	90%	100%
11	Количество коллегиальных органов, в которых активно участвуют родители в управлении ДОО (количество)	2	2	2	2	2	2
12	Участие детей в детских фестивалях (%)	3%	3%	3%	5%	10%	15%
13	Создание профессиональных страниц педагогов в соцсетях (%)	-	-	50%	60%	100%	100%
14	Повышение квалификации руководителя в направлении «менеджмент в образовании» (сроки повышения)	-	-	+	-	-	-

Пропито, пронумеровано и скреплено печатью
17 (Селма Гаспа) листов
заведующий МДОУ детский сад с. Беголовка
Валуевского района Белгородской области
С.И.И. Бегуликова

