

Принято:
Протокол № 1 от 22.08 2019 г.
педагогического совета
МДОУ детский сад с. Безгодковка

Утверждено:
Приказом от 23.08 2019 г. № 46
Заведующий МДОУ детский сад с.
Безгодковка

Л.И. Безгодкова



План деятельности

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад с. Безгодковка Валуйского района Белгородской области
на 2019 – 2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I часть.

Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на учебный год (сентябрь – май)

1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший учебный год.
2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на новый учебный год.

II часть.

Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь – август)

1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период.
2. Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период

І часть

Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на учебный год

1. Анализ конечных результатов деятельности МДОУ детский сад с. Безгодовка Валуйского района Белгородской области за 2018– 2019 учебный год.

1.1. Обеспечение охраны здоровья и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6)

(Анализ состояния здоровья воспитанников их заболеваемости, оценки эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей, учитывались индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией в состоянии здоровья, возможности освоения ребенком Основной общеобразовательной программы на разных этапах ее реализации. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитание основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Для деятельности по этому направлению были созданы условия: тропа здоровья, предметно-развивающая среда в группах, на игровых площадках.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми были учтены объективные условия.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

В целом согласно данным в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебном году показатели детей с 1 группой здоровья и со 2 группой здоровья нет детей. В МДОУ преобладает в двух группах 1 группа здоровья.

Сравнительная таблица здоровья детей

Группа здоровья	2016-2017г.г.	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.
1 группа здоровья	30	29	24
2 группа здоровья	2	2	-
3 группа здоровья	1	1	-

4 группа здоровья	-	-	-
Всего детей	33	32	24

В 2018-2019 учебном году отмечен рост числа детей с ЛОР заболеваниями, снижение количества детей, склонных к аллергии.

Показатели заболеваемости воспитанников.

Результаты мониторинга показывают снижение показателей заболеваемости детей.

Результаты анализа заболеваемости детей.

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболеваемости	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	42	22
ОРЗ и ОРВИ	42	22
Пневмонии	0	0
Ветряная оспа	0	0

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий.

В дошкольном образовательном учреждении проводились следующие мероприятия:

- еженедельный анализ заболеваемости детей;
- профилактика соматических и инфекционных заболеваний;
- соблюдение санитарно-эпидемического режима;
- проведена вакцинация детей против гриппа;

В МДОУ разработаны закаливающие мероприятия, которые учитывали постепенное воздействие того или иного фактора как водно-солевым раствором, использование чесночных киндеров, обливание рук холодной водой, хождение по контрастным дорожкам, витаминотерапия, фитотерапия, точечный массаж, босохождение. В период адаптации закаливание начинается с применением воздушных ванн (облегченная одежда). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой было отмечена группа здоровья ребенка.

В группах в осенние-зимние период проводилась дополнительная витаминотерапия, менялись фиттонины (лук, чеснок), в зимнее-весенний период регулярный прием овощных салатов.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по укреплению здоровья детей.

Обеспечение рационального питания

Рациональное питание имеет первостепенное значение. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников.

Дети в ДОО обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием. Меню составляется на основе действующих СанПиН. При организации системы рационального питания в МДОУ деятельность строилась с учетом десятидневного меню, разработанной картотекой блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты, дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов.

На протяжении 2018 – 2019 учебного года регулярно осуществлялся оперативный контроль организации питания воспитателями во всех группах, оценка применяемых методических приёмов с целью повышения компетентности педагогов, в вопросах организации питания. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время приёма пищи в группах создана спокойная обстановка без шума и громких разговоров.

Организация питания в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса

МДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработанное в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Серых Л.В.

Цель: обеспечение познавательного развития детей на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л. Н. Волошина

Цель: обеспечение равных возможностей для полноценного физического

развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья». Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций / Серых Л.В., М.В. Панькова

Цель: обеспечение речевого развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)/ Серых Л. В., Косова Н.В., Яковлева Н.В.

Цель: обеспечение художественно-эстетического развития детей 3 – 8 лет на основе художественных традиций Белгородчины с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- оказание методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников.

В течение 2018-2019 учебного года в целом обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психо-физиологических и других особенностей.

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития в образовании детей согласно образовательным областям.

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок

становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка позитивным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста:

- обеспечение эмоционального благополучия;
- поддержку индивидуальности и инициативы детей

создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- установление правил взаимодействия в разных ситуациях
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности.

• взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

• развитие коммуникативных способностей детей, развитие умения детей действовать в группе сверстников.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствовал правилам и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО.

Анализ развития детей раннего возраста

Для развития познавательной активности использовались разнообразные формы и методы игры, рассматривание и обсуждение иллюстраций, беседы, опыты, труд в природе, чтение детской литературы. Развитию самостоятельности способствовали специально созданные проблемные ситуации, в которых дети самостоятельно приняли освоенные приемы, широко использовались приемы индивидуального подхода. Каждый ребенок делал самостоятельно то, на что уже способен или в чем заинтересован. Стремление к содержательным контактам со сверстниками использовались для налаживания дружеских связей между детьми, объединение их в небольшие подгруппы на основе общих интересов, взаимных симпатий. Специально созданные ситуации,

в которых дети приобретают опыт дружеского общения, внимание к окружающим. Это ситуации взаимной поддержки и помощи детей, проявление внимания к старшим, бережное отношение к вещам и игрушкам: «Помоги другу», «Поделись с другом» и др.

Для развития творческих проявлений и воображения читались и обсуждались разнообразная художественная литература, опосредованно формировалось стремление сопереживать героям. В изобразительной деятельности детям предлагалось отразить различные ситуации жизненный опыт с помощью разнообразного изобразительного материала, который находится в доступном месте. Постоянно обращалась внимание детей на красоту природы звучание музыки, яркость изобразительных средств. Для развития игровой деятельности использовались разнообразные игры дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные. Обеспечивалось их разнообразие через внесение дополнительных материалов.

Анализ уровня физического развития детей

По итогам работы за год у детей в целом сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культуре, что достигалось в процессе:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом самосовершенствовании и др.

Показатели физического развития детей в развитии их физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния их здоровья, физической подготовленности, в достаточной степени соответствуют требованиям образовательной программы. Воспитатели, совместно с воспитанниками на занятиях и в режимных моментах старались использовать разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. Регулярно проводилась утренняя и пробуждающая после сна гимнастика. Физкультурные занятия проводились в группах и на свежем воздухе с активным включением подвижных игр. Налажена регулярность и системность проводимой работы.

Анализ оценки освоения основных движений показывает наименьшую динамику у детей вновь набранных младших групп. Техника освоения прыжков «страдает» у всех возрастных группах. Успешные показатели отмечены по качеству движений при лазании и ходьбе.

Велась индивидуальная работа с детьми, которые не могли полностью освоить движения на занятиях, а также совместная работа с воспитателями. Воспитателям довались рекомендации по предварительной и последующей работе с детьми, по подготовке к занятиям.

Для совершенствования двигательных умений, формирования интереса и потребности в занятиях физкультурой организовывались физкультурные досуги и развлечения, которые содействовали здоровьесформированию детей и пропагандировали здоровый образ жизни.

У дошкольников формировалась осознанная потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Большинство воспитанников уверенно выразительно и точно выполняют физические упражнения, самостоятельно играют в подвижные игры, проявляют инициативность, контролируют и соблюдают правила.

Следует отметить, что по мере выполнения двигательного опыта у дошкольников сформировались двигательные умения строиться в кругу, колонну, шеренгу, парами, находить свое место, начинать и заканчивать упражнения по сигналу, сохранять правильное положение тела, согласовывать движения рук и ног, ловить мяч, кистями не прижимая к груди, поражать вертикальную и горизонтальную цель, уверенно лазить и перелазить по лесенке-стремянке. В летний период проведена дополнительная индивидуальная работа по формированию физических качеств (в т.ч. гибкость).

В течение года пополнялись комплекты физкультурного инвентаря, что обеспечивало их регулярное использование во время разнообразных форм организации двигательной активности детей, в утренней гимнастике на воздухе, в физкультурных занятиях, часах двигательной активности, оздоровительной гимнастике после сна, спортивных и подвижных играх.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» позволило в целом, достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МДОУ;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Достижение основных целей и задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание позволило в достаточной степени способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание позволило в достаточной степени способствовать формированию образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание позволило развитию навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие»

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы МДОУ. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития происходило в процессе:

- развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирования познавательных действий, становление сознания;
- развития воображения и творческой активности;
- формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» необходимо добиваться переориентирования педагогов на то, что бы основными становились методы, направленные на сообщение «готовых» знаний ребенку, а прежде всего на развитие его познавательного интереса исследовательской деятельности. В связи с этим в построении совместной деятельности детей и взрослых преобладающим постепенно должно становиться проблемное тематическое преобразование.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Речевое развитие»

Деятельность по реализации образовательной области «Речевое развитие» было направлено на достижение целей по овладению речью как

средством общения и культуры; на обогащение активного словаря; на развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; на развитие речевого творчества; на развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; на знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; на формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализация художественной литературы осуществлялась с целью формирования у детей интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. При этом работа велась над формированием целостной картины мира, в том числе над воспитанием интереса и любви к чтению, развитие литературной речи, воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Для реализации развития речи педагоги МДОУ обращали внимание на развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей способствовало: грамматическому строю речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи, практическому овладению воспитанниками нормами речи.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно эстетическое развитие» осуществлялась с целью:

- развития у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становления эстетического отношения к окружающему миру;
- формированию элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Сделать образовательную деятельность интересной, яркой, запоминающейся позволило использование разнообразных методов (рассматривание репродукций картин, чтение художественной литературы и т.д.) это производило более значительное эмоциональное впечатление.

В каждой группе оформлялись выставки творчества, где демонстрировались работы детей после каждого занятия. Дети получали возможность оценить свои работы и работы других детей. Оформлялись тематические выставки лучших работ воспитанников.

Воспитанники МДОУ принимали активное участие в муниципальных конкурсах рисунков.

Результаты мониторинга показывают стабильную положительную динамику художественно эстетического развитие воспитанников в продуктивной деятельности в течение года.

Педагогическая диагностика показала, что на 78% у детей сформированы потребности к изодеятельности, интерес к творческому поиску,

значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умения и навыков детей, появилось ярко выраженное элементарное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. Дети старшего дошкольного возраста уже проявляют индивидуальный почерк, как особую манеру использования и характера образа, индивидуальность, самостоятельность в создании образа, используют различные средства выразительности. В летний период проводилась дополнительная индивидуальная работа по формированию изобразительно-выразительных умений и графических навыков в изобразительной деятельности.

Музыкальная деятельность была направлена на достижения цели приобщение к музыкальному искусству, формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами, воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

Для развитие музыкальных способностей детей использовались разнообразные приемы. Это способствовало развитию поэтического и музыкального восприятия слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса, воспитанию интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности, развитие детского музыкально-художественного творчества, реализации самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Педагогическая диагностика позволяла отследить уровень развития дошкольников в данной деятельности, выбрать нужное направление, спланировать работу и подобрать необходимый музыкальный и дидактический материал. С целью расширения исполнительской деятельности проводилась индивидуальная работа. Дети, которые очень хорошо владеют различными навыками, у которых есть потребность в пении, танце участвовали в различных мероприятиях как в МДОУ.

Проведенный анализ позволяет выделить наиболее значимые аспекты на текущий год, а именно:

- необходимо наладить более четкое обучение педагогов музыкальным видам деятельности;
- добиваться рационального включения в режимные моменты работы над музыкальными произведениями (песнями, танцами);
- контролировать включение педагогами в игровую деятельность на прогулке музыкальных игр с пением, хороводом, разучиваемых на занятиях;
- пронаблюдать свободную деятельность детей в группах и подготовить необходимые рекомендации по выявленным проблемам;
- оказывать помощь воспитателям по оснащению предметно-развивающей среде в музыкальных уголках в группах, в соответствии с возрастом детей.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

В прошедший период преемственности образовательной программы МДОУ обеспечивалась при выпуске детей из старшей разновозрастной группы. В 20189 году из детского сада выпущено 5 воспитанников по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования.

У преобладающего большинства обучающихся школьная мотивация сформирована: 5 выпускников МДОУ имеют высокий уровень школьной мотивации. Наибольшие сложности у обучающихся выявлены по следующим сферам: поведение на уроке и на перемене.

Учитывая усилия педагогов, родителей и физиологическое развития детей, позволило обеспечить достаточную сформированность предпосылок к учебной деятельности.

1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.

Кадровые условия.

В период введения ФГОС ДО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Осуществлялась организационно методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п.3.4. ФГОС ДО выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательной программы было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

С детьми работали 2 педагога, 1 помощник воспитателя и еще 1 музыкальный руководитель.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими, работниками в течение всего времени ее реализации. Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициатив.

Возрастной состав педагогов МДОУ

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительные данные
До 30 лет	-	-
Свыше 30 лет	2	100 %

Опыт педагогической деятельности педагогов МДОУ

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительные данные
До 5 лет	1	50%
От 5 до 15 лет	-	-
От 15 до 25 лет	1	50%
Свыше 25 лет	-	-

Квалификация педагогических работников МДОУ

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеет образование		
высшее	1	50%
среднее профессиональное	1	50%
Имеют квалификацию		
Высшую	-	0%
Первую	-	0%
Соответствие занимаемой должности	2	100%

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников не у всех соответствует требованиям к квалификации установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования") утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва зарегистрированным в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный № 18638.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимые для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5. ФГОС ДО.

Научно методические условия обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа была направлена на оказания педагогам консультативной и организационно методической практической помощи.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Все это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решению поставленных задач.

Вся работа коллектива ДОУ в 2018 - 2019 учебном году велась согласно поставленным целям и задачам годового плана.

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

По результатам мониторинга контингент родителей в 2018-2019 учебном году представлен следующим образом.

Социальный портрет семей воспитанников МДОУ

	Количество человек	% от общего числа
Всего детей	24	100%
- мальчиков	12	50
- девочек	12	50
Количество полных семей	23	96%
Неполные семьи	1	4%
- матери-одиночки	1	4%
- разведенные	-	-
- потеря кормильца	-	-
Жилищные условия		
- собственный дом	21	100%
-квартира	-	-
-общежитие	-	-
-снимают жилье	-	-
Особый статус семей		
Многодетные семьи	-	
Оба родителя работают в бюджетных организациях	-	-
Малообеспеченных семей	-	-
Неблагополучных семей	-	-
Уровень образования родителей	42	
- высшее образование	10	24 %
-среднее специальное образование	32	76%
- среднее образование	-	-
- родители-учащиеся или студенты	-	-
Социальные положения родителей	42	
- рабочие	42	100%
-служащие	-	-
- предприниматели	-	-
-военнослужащие	-	-
- безработные	-	-

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей,

позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения педагог-ребенок-родитель.

В целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6). Успешно функционировал официальный сайт МДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Родители имели возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО 1.7.6 обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психологического здоровья, в развитии индивидуальных способностей.

Во всех группах была достаточно оформлена наглядная информация для педагогического просвещения родительской общественности. Весь наглядный материал, соответствовал возрастным условиям воспитанников группы, запросу родителей. Стенды, папки - передвижки достаточно эстетичны, красочны. Информация, содержащаяся в пособиях, периодически обновлялась, всегда интересна родителям. В группах в родительских уголках помещены материалы с крупным шрифтом, в результате чего он достаточно доступен для восприятия к информации.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МДОУ.

Материально - технические условия.

Материально - технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ в целом соответствует ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации образовательной программы МДОУ, при учете индивидуальных особенностей воспитанников в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно эпидемиологическими требованиями и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования, к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещения развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально – техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

Размещение и оснащение помещений направлено на развитие дошкольников, поможет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально - технические условия (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории.

Сотрудники были обеспечены моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт дорожной безопасности». Успешно реализовывались тренировочные эвакуации воспитанников.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в МДОУ не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Деятельность МДОУ была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляла собой систему условий социализации и индивидуализации детей с учетом проведенной оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социальному; познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

В ДОО осваиваются принципиально новые подходы к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации эффективных структур управления, нового содержания и интенсивных педагогических технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

В рамках административной работы проводится становление деятельности общего собрания коллектива.

С целью нормативно-правового, научно-методического, информационного и организационного обеспечения введения ФГОС ДО в ДОО разработан и утвержден План действий («Дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования.

Разработана образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Создана рабочая группа по введению ФГОС ДО.

Перспективы развития

В 2018 – 2019 учебном году осуществлена реализация основной образовательной программы дошкольного образования, которая была ориентирована на создание условий для всестороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, максимальное использование разнообразных видов детской деятельности и их интеграции при решении образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности в рамках непосредственно образовательной деятельности, а также при проведении режимных моментов.

Согласно проведенному анализу ДОО намечает на 2019-2020 уч. год задачи:

Цель: продолжать обновления содержания дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ДО.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ детский сад с. Безгодовка Валуйского района Белгородской области

На основании проведенного анализа образовательной деятельности за прошедший учебный 2018-2019 год, выявленных проблем образовательного процесса и программы развития ДОО педагогический коллектив ставит перед собой на новый 2019-2020 учебный год следующие ориентиры.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей дошкольного возраста путем развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта.

2. Продолжать воспитывать основы общей культуры воспитанников, развивать их нравственные, интеллектуальные, физические, эстетические качества, самостоятельность и ответственность, формировать предпосылки учебной деятельности в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад с. Безгодовка Валуйского района Белгородской области.

3. Совершенствование работы в ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия.

Цель: Организация здоровьесберегающего пространства в ДОО. Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического, психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, формирование привычки к здоровому образу жизни (п.1.6, п.2.6 ФГОС ДО).

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Предполагаемый результат: снижение заболеваемости детей дошкольного возраста, повышение уровня развития физических навыков, повышение работоспособности педагогов, стремление к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

2.2. Улучшение качества медицинского обслуживания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДОО, анализ травматизма.	В течении года	Воспитатели групп	Анализ
2	Осмотр на педикулез	1 в 10 дней	Воспитатели групп	Журнал осмотра детей на педикулёз
3	Медицинский осмотр узкими специалистами и.	1 раз в год	Педиатр, узкие специалисты детской больницы г. Валуйки	Отметки в мед. картах детей
4	Плановое обследование на энтеробиоз	Согласно плана	Врач Насоновского ЦОВП	Журнал регистрации обследований
5	Оказание особого внимания ослабленным и часто болеющим детям	В течение года	Фельдшер Насоновского ЦОВП	Отметки в медицинских картах детей
6	Выполнение плана профилактических прививок	По плану	Фельдшер Насоновского ЦОВП	Отметки в медицинских картах детей
7	Контроль за ведением «Журнала здоровья».	Ежедневно	Заведующий	Отметки в журнале «Здоровья»
8	Неспецифическая профилактика гриппа	Октябрь-апрель	Воспитатели	Отметка в журнале
9	Контроль за проведением закалывающих и физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение года	Заведующий	
10	Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей при организации образовательной деятельности в режимных моментах	Постоянно	Заведующий	
11	Контроль проведения прогулок, в режимных моментах и ОД по физическому развитию.	По плану	Заведующий	Оперативный контроль
12	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп и помещений МДОУ	Постоянно	Заведующий	Оперативный контроль
13	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль

14	Анкетирование родителей по вопросам питания, оздоровления детей.	1 раз в год	Воспитатели	Справка-анализ, протокол родительского собрания
15	Обновление консультативной информации для родителей на сайте ДОО, в группах.	По плану	Воспитатели	Информационный стенд, сайт МДОУ

2.3. Система рационального питания (п. 3.5.1. ФГОС ДО)

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации, транспортировкой.	Постоянно	Комиссия по приему пищевых продуктов в ДОУ	Накладные
2	Контроль за суточными пробами	Постоянно	Заведующий	Визуальный контроль
3	Работа в соответствии с перспективным сезонным меню.	Постоянно	Заведующий	Анализ выполнения норм питания
4	Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи, выход блюд	Постоянно	Бракеражная комиссия	Бракераж готовой продукции
5	Проверка организации питания	Ежеквартально	Заведующий	Отметка в журнале
6	Контроль за организацией питания в группах, воспитанием культурно – гигиенических навыков	Постоянно	Заведующий	Оперативный
7	Ведение журнала бракеража сырых продуктов	Ежедневно	Заведующий	Журнал бракеража сырой продукции
8	Ведение журнала бракеража готовой пищи	Ежедневно	Бракеражная комиссия	Журнал бракеража готовой продукции
10	Соблюдение питьевого режима	Постоянно	Пом. воспитателя	
11	Витамизация пищи (свежего лимона, лука, чеснока)	Октябрь-апрель	Повар, бракеражная комиссия	Перспективное 10-ти дневное меню Журнал готовой продукции

2.4. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (п. 3.5.1. ФГОС ДО)

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1	Предсезонная профилактика вирусных заболеваний	Осень, весна	Воспитатели	Беседы с родителями
2	Составление списков детей по группам здоровья	август - сентябрь	Воспитатели	Лист здоровья
3	Проведение плановой вакцинации	по плану	Фельдшер ЦОВП	Согласно журнала прививок
4	Оздоровление фитонцидами (ароматизация групповых помещений чесночными букетиками, чесночно – луковые закуски)	октябрь – апрель постоянно	Помощник воспитателя, Педагоги МДОУ	ароматизация групповых помещений
5	Закаливание: воздушные и солнечные ванны, сухое растирание, обширное умывание, ходьба босиком.	Постоянно	Педагоги МДОУ, помощник воспитателя	В повседневной работе
6	Двигательная деятельность (НОД)	3 раза в неделю	Воспитатели	Оперативный контроль
7	Различные виды гимнастик: оздоровительная, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастика.	Ежедневно	Воспитатели	В повседневной жизни
8	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях МДОУ педагогов и родителей	Все группы, По плану	Воспитатели	Сценарии праздников, отзывы
9	День здоровья	Апрель	Воспитатели	Сценарий
10	Час двигательной активности	1 раз в неделю	Воспитатели	
11	Динамические паузы в процессе организации непрерывной НОД	Все группы, ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
12	Соответствие развивающей среды и оборудования санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности	В течении года	В течении года	Оперативный контроль
13	Дорожки здоровья	Все группы ежедневно	Воспитатели	
14	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели	
15	Фиточай	2 раза в неделю	Воспитатели, пом.воспитателя	
16	Облегченная одежда	Ежедневно, все группы	Воспитатели	Визуальный контроль
17	Оздоровительный бег	2 раза в неделю	Воспитатели, помощник	Визуальный контроль

2.5. Система комфортной развивающей предметно - пространственной среды (п.3.3. ФГОС ДО)

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Соответствие развивающей среды и оборудования санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности	В течении года	Воспитатели, помощник воспитателя	Визуальный контроль
2.	Маркировка мебели, посуды, постелей	Август-сентябрь	Воспитатели, помощник воспитателя	Предупредительный контроль
3.	Учебно-материальное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течении года	Заведующий, воспитатели	Визуальный осмотр
4.	Оформление уголка питания	В течении года	Воспитатели групп, помощник воспитателя	Визуальный осмотр
5	Обновление уголка здоровья	В течении года	Воспитатели групп, помощник воспитателя	Визуальный осмотр
6	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	В течении года	Воспитатели групп, помощник воспитателя	Предупредительный контроль

2.6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (п.6, п.3.3.4,3.4.1)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС.	По план 1раз в квартал	Воспитатель	Приказ
2	Знакомство сотрудников с инструктивными письмами и новыми нормативными документами	В течение года	Заведующий	Приказ
3	Охрана труда и выполнение требований техники безопасности	В течении года	Заведующий	Журнал инструктажей

	на рабочем месте. Инструктажи.			
4	Корректировка локальных актов по охране жизнедеятельности	По необходимости	Заведующий	Локальные акты
5	Проверка выполнения противопожарной безопасности Инструктажи работников и детей по противопожарной безопасности Обучение ответственных по противопожарной безопасности Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий, воспитатель	Журнал инструктажа
6	Организация охраны жизни и здоровья детей	внепланово – перед массовыми мероприятиями	Заведующий	Журнал инструктажа
7	Беседы с родителями и, образовательная деятельность с детьми по ПДД и ОБЖ	В течение года	Воспитатели	Планы педагогов
8	Прохождение медицинского осмотра и диспансеризации, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОО.	По графику	Заведующий	Медицинские книжки
9	Утверждение и реализация графика отпусков на 2019 г.	Декабрь	Председатель ПК, Заведующий	Приказ, график

3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Цель: моделирование образовательного процесса как системы, способствующей формированию общей культуры ребенка, развитию разносторонней личности с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях введения и реализации ФГОС ДО (п.1.5, 1.6 ФГОС ДО).

3.1. Организация образовательного процесса (раздел II п. 3.1. 3.2, раздел IV ФГОС ДО)

Содержание деятельности	сроки, ответственные
1. Организация образовательного процесса в соответствии с утвержденным планом деятельности, образовательной программой, схемой распределения детской игровой деятельности, расписанием непосредственно образовательной деятельности.	Август, воспитатели
2. Изучение и реализация законодательных и распорядительных вновь поступивших документов,	В течение года

регламентирующей деятельность ДООУ	
3. Утверждение рабочих программ воспитателей ДОО	Август, заведующий
4. Утверждение циклограмм деятельности педагогов	Август, заведующий
5. Оценка качества дошкольного образования (самообследование ДОО по итогам года)	Март, заведующий

4. Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учетом ФГОС ДОУ

Цель: организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды, с учетом требования п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.

- Обновление содержания предметно – пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным программой развития МДОУ, для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения, совместной деятельности детей.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итог
1	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь	Воспитатели групп	Оперативный контроль
2	Пополнение групповых центров оборудованием для организации всех видов детской деятельности	В течении учебного года	Воспитатели групп	Самоанализ
3	Создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации экологического образования	В течении учебного года	Заведующий	Фотопрезентация «Развивающая среда в ДООУ»
4	Пополнение методической литературой, обогащение иллюстративного материала	В течении учебного года	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
5	Оформление тематических выставок	В течении учебного года	Воспитатели групп	Фотоматериалы выставок

Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоги
1	Конкурсы детских рисунков на уровне ДООУ	В течении учебного года	Заведующий, воспитатели групп	Итоги конкурсов
2	Всероссийские конкурсы	По мере объявления	Воспитатели групп	Итоги конкурса
3	Муниципальные	По мере	Воспитатели	Итоги конкурса

	конкурсы	объявления	групп	
Музыкально спортивные праздники и развлечения				
1	День Знаний	сентябрь	Воспитатели групп	Фотоматериалы
2	Осенний утренник «В гостях у Царицы Осени»	ноябрь	Воспитатели групп, муз.руководитель	Фотоматериалы
3	День матери	ноябрь	Воспитатели групп, муз.руководитель	Фотоматериалы
4	Новогодний утренник «Новый год у ворот!»	декабрь	Воспитатели групп, муз.руководитель	Фотоматериалы
5	День освобождения Валуек	январь	Воспитатели групп, муз.руководитель	Фотоматериалы
6	«Защитники Отечества»	февраль	Воспитатели групп, муз.руководитель	Фотоматериалы
7	«Широкая Масленица»	февраль	Воспитатели групп, муз.руководитель	Фотоматериалы
8	Утренник «8 Марта – мамин праздник»	март	Воспитатели групп, муз.руководитель	Фотоматериалы
9	«Мы растем здоровыми»	апрель	Воспитатели групп, муз.руководитель	Фотоматериалы
10	Утренник «Поклонимся, Великим тем годам»	май	Воспитатели групп, муз.руководитель	Фотоматериалы
11	Выпускной бал	май	Воспитатели групп, муз.руководитель	Фотоматериалы

Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования

Содержание деятельности	сроки, ответственные
Формирование внутренней системы оценки качества	В течение года, заведующая
Тематическая проверка: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Декабрь, воспитатели
Итоговый контроль: «Реализация требований ФГОС ДОУ к образовательной деятельности»	Май, заведующий
Самообследование	Март, заведующий

5. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Цель: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО).

5.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

Диагностика детей подготовительной группы с целью оценки готовности к началу школьного обучения	Октябрь, апрель	воспитатель подготовительной группы	Анализ тестирования
Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению	Апрель	воспитатели групп	Отчет на педагогическом Совете
Педагогическая диагностика освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ	Сентябрь, май	Воспитатели групп	Анализ диагностических Карт
Диагностика физического развития: оценка физической подготовленности	Сентябрь, май	Воспитатели групп	Отчёт на педагогическом совете
Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Воспитатели групп	Экран заболеваемости
Итоговая диагностика сформированности интегративных качеств личности дошкольников, формирование целевых ориентиров.	Май	Воспитатели групп	Отчет на педагогическом совете

5.2 Мероприятия для детей, педагогов, родителей

Содержание деятельности	сроки, ответственные
День знаний. Экскурсия в школу	1 сентября,
Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	
Экскурсии и целевые прогулки в школу	ежеквартально, воспитатель старшей разновозрастной группы
Совместные мероприятия с детьми - школьниками	
Оформление материалов стендов для родителей для обеспечения подготовки детей к обучению в школе	
Анкетирование «Готов ли ваш ребенок в школу»	февраль, воспитатель
Индивидуальные консультации для родителей детей	В течение года

по итогам диагностики психологической готовности к обучению в школе	Воспитатель старшей группы
Организация совместных праздников: День знаний, Новый год, «До свидания, детский сад»	

6. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

Цель: Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

2) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)

Обеспечение условий для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС 3.2.6.)

-

6.1. Педагогические советы

Содержание деятельности	сроки, ответственные
1. Информация о присутствующих и отсутствующих, определение правомочности совета педагогов. О повестке дня. 2. Рассмотрение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета. 3. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период 2019 г. 4. Рассмотрение и утверждение плана деятельности, календарного учебного графика, учебный план. 5. Рассмотрение и утверждение режима дня детей в МДОУ на холодный и теплый период, расписания	Август, 2019г., заведующий

<p>ООД..</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение программ педагогов.</p> <p>7. Рассмотрение паспорта дорожной безопасности на 2019-2020 учебный год.</p> <p>8. Рассмотрение и принятие части образовательной программы формируемой всеми участниками образовательных отношений с учетом результатов заседания родительского совета.</p> <p>9. Ознакомление с инструктивно-методическим письмом «Об организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2019-2020 году»</p> <p>10. Рассмотрение диагностического обследования детей дошкольного возраста.</p> <p>11. Рассмотрение циклограммы проведения контроля учебно-воспитательного процесса на 2019-2020 учебный год.</p> <p>12. Рассмотрение региональных проектов «Бережливая школа», «Доброжелательная школа» как часть системы современной образовательной политики страны.</p>	
<p>1. Информация о присутствующих и отсутствующих, определение правомочности совета педагогов. О повестке дня.</p> <p>2. Решение предыдущего педагогического совета.</p> <p>3. Анализ уровня освоения примерной общеобразовательной программы.</p> <p>4. «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» .</p> <p>5. Итоги тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».</p> <p>6. «Здоровье — это вершина, которую должен каждый покорить сам»</p>	<p>Декабрь, 2019г., заведующий</p>
<p>«Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития связной речи детей дошкольного возраста»</p>	<p>Март, 2020г., заведующий</p>
<p>«Итоги работы за 2019-2020 учебный год»</p>	<p>Май, 2020г., заведующий</p>

6.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

Вид организованной образовательной деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Открытый просмотр НОД по экологическому воспитанию детей	Ноябрь	Заведующий	Анализ, конспект мероприятия
Открытый просмотр НОД по развитию речи	Февраль	Заведующий	Анализ, конспект

НОД в подготовительной подгруппе по художественно-эстетическому развитию	Апрель	Заведующий	мероприятия Анализ, конспект мероприятия
--------------------------------------------------------------------------	--------	------------	---------------------------------------------------

6.3. Консультации

«Методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ в соответствии с современными требованиями»	Сентябрь	Заведующий	Материалы консультации
«Организация работы по формированию навыков самообслуживания у младших дошкольников»	Октябрь	воспитатель	Материалы консультации
«Внедрение здоровьесберегающих технологий неспецифической профилактики в ДОУ»	Ноябрь	воспитатель	Материалы консультации
«Познавательная активность в исследовательской деятельности у старших дошкольников»	декабрь	воспитатель	Материалы консультации
«Повышение профессиональной компетентности педагогов»	Январь	Воспитатель,	Материалы консультации
«Музыка – как источник гармоничного развития личности ребенка»	Февраль	Муз. руководитель	Материалы консультации
«Специфика и формы работы в ДОУ по формированию семейных ценностей »	Март	воспитатель	Материалы консультации
«Профилактика энтеробиоза в летний период»	Май	Медицинский работник	Материалы консультации
Самообразование педагогов			
Пополнение индивидуальных папок по самообразованию	В течение года	Педагоги МДОУ	Папки по самообразованию
Самоанализ педагогов по темам	Май	Педагоги МДОУ	Самоанализы

6.4. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

Содержание деятельности	сроки, ответственные
-------------------------	----------------------

Создать единую информационную среду, обеспечивающую широкий, постоянный и устойчивый доступ к информации, связанной с организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года
Обеспечить методическую помощь с целью стимулирования педагогов к активному использованию информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию умений проектирования и конструирования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	в течение года
Приобрести новые издания методические пособия, дидактические материалы для детей.	в течение года
Организовать выставки новинок литературы и материалов из опыта работы по темам, соответствующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	

Организация выставок, конкурсов

Выставка детских работ «Мои любимые воспитатели (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Педагоги	Фотоматериалы
Конкурс совместных творческих работ «Художница осень»	Октябрь	Воспитатели	Приказ, итоги
Выставка рисунков «Милая, любимая мамочка моя» (ко Дню матери)	Ноябрь	Воспитатели	Фотоматериалы
Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая»	Ноябрь	Воспитатели	Приказ, итоги
Конкурс творческих работ «Морозная сказка»	Декабрь	Воспитатели	Приказ, итоги
Выставка совместных творческих работ «Морозная сказка»	Декабрь	Воспитатели	Фотоматериалы
Выставка совместных творческих работ, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели	Фотоматериалы
Выставка совместных творческих работ, посвященная Дню 8	Март	Воспитатели	Фотоматериалы

Марта			
Выставка совместных творческих работ «Пасхальное чудо»	Апрель	Воспитатели	Фотоматериалы
Выставка совместных творческих работ «Этих дней не смолкнет слава!»	Май	Воспитатели	Фотоматериалы
Выставки методической литературы по темам Педагогических советов	В течение года	Заведующий	Материалы

7. Взаимосвязь МДОУ с семьей, школой и другими организациями, предусматривающей сотрудничество с родителями

Цель: «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.)

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

7.1. Работа с родителями

Содержание деятельности	сроки, ответственные
Система работы с родителями	
Психолого-педагогическое исследование по определению статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми.	Воспитатели
Исследование семей для выявления: потребностей на образовательные услуги для детей набора образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей опыта семейного воспитания уровня включения родителей в деятельность дошкольного учреждения образовательного уровня, социального и материального положения	В течение года воспитатели

1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	В течение года воспитатели
Обеспечение условий для осуществления преемственности семейного образования и всестороннего развития и детей в ДОУ	В течение года воспитатели
Использование электронных ресурсов для повышения педагогической компетентности родителей	В течение года воспитатели
Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	В течение года воспитатели
Участие родителей в субботниках по благоустройству ДОО	В течение года
Творческие конкурсы:	
Конкурс совместных детей и родителей детских поделок из природного материала «Осеннее чудо»	Октябрь воспитатели
Выставка рисунков ко Дню матери «Мамочка любимая». Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Мама – солнышко мое».	Ноябрь воспитатели
Выставка совместного творчества «Морозная сказка»	Декабрь воспитатели
Выставка рисунка «Защитники Отечества»	Февраль воспитатели
Выставка поделок «Милая мамочка»	март воспитатели
Конкурс пасхальных композиций	апрель воспитатели
<u>Педагогические акции:</u> «Я выбираю спорт» «Здоровье детей - наше будущее» «Внимание – дети» «Пожарная безопасность» «Птичье новоселье»» «Накормим птиц зимой» «Острова летних путешествий»	В течение года воспитатели
<u>Совместные мероприятия:</u> 1. «День знаний». 2. День Матери 3. Новогодние карнавалы. 4. Святки. 5. 8 Марта. 6. 23 февраля. 7. Выпускной бал.	В течение года воспитатели

8. Летняя и зимняя олимпиада	
Привлечение родителей к участию в деятельности МДОУ:	
Занятия с участием родителей.	воспитатели
Организация выставок.	В течение года
<i>Педагогическое просвещение родителей</i>	
Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения	В течение года воспитатели
Информационные стенды в группах.	В течение года воспитатели
Памятки для родителей.	В течение года воспитатели
Тематические выставки.	В течение года воспитатели
Консультирование	
«Детская игрушка. Значимость игры в дошкольном возрасте»	октябрь воспитатели
«Здоровые дети - в здоровой семье».	февраль воспитатели
«Роль дидактических игр в процессе формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста».	март воспитатели
Как лучше организовать отдых с ребенком летом	май воспитатели
Работа родительского комитета	
Составление плана работы РК на год	По плану родительского комитета
Ознакомление с планом работы на новый учебный год	По плану родительского комитета
Заседание родительского комитета	
Принимать участие в анкетировании родителей по вопросам воспитания в семье	В течение года

7.2. Взаимодействие по преемственности дошкольного и начального общего образования

Содержание деятельности	сроки, ответственные
Сбор и анализ информации об условиях реализации преемственности дошкольного и начального общего образования, формирование необходимой информации для управления процессом реализации программы.	сентябрь воспитатель
Взаимопосещения учителя и воспитателя с целью изучения программ обучения.	в течение года

Встречи учителя и родителей на родительском собрании.	
Взаимопосещения занятий в детских садах и уроков в школе	

8. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы МДОУ

Цель: создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

8.1. Административная работа

Содержание деятельности	сроки, ответственные
Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность МДОУ	в течение года заведующий
Комплектование на 2019-2020 учебный год	июнь - сентябрь заведующий
Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ	в течение года заведующий
Инструктажи <ul style="list-style-type: none"> ➤ по ОТ, ПБ, ГО ➤ по охране жизни и здоровья детей ➤ при поступлении на работу ➤ другие, со всеми категория работников ➤ контроль за выполнением инструкций 	в течение года заведующий
Изучение и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций	в течение года заведующий
Анализ <ul style="list-style-type: none"> ➤ состояния документации воспитателей ➤ посещаемости ➤ заболеваемости ➤ питания: объем закупок, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, 10-дневное меню <ul style="list-style-type: none"> ➤ расходования бюджетных средств ➤ выполнение сметы 	в течение года заведующий

8.2. Хозяйственная работа

Содержание деятельности	сроки, ответственные
Приобретение: <ul style="list-style-type: none"> ➤ игрового и физкультурного оборудования ➤ наглядного, дидактического материала и 	в течение года заведующий

пособий	
Оформление ➤ Предметно – пространственная развивающая среда в группах в соответствии с ФГОС ➤ методического кабинета	в течение года воспитатель
<u>Подготовка ДОУ к зиме</u> ➤ опрессовка системы отопления	июль заведующий
Организация новогодних утренников ➤ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности ➤ пополнение новогодних украшений	декабрь заведующий педагоги МДОУ
<u>Весенние работы</u> ➤ обрезка деревьев ➤ стрижка кустарников ➤ сбор и вывоз листвы ➤ разбивка клумб и грядок	апрель заведующий

8.3. Подготовка к летне – оздоровительному периоду

Содержание деятельности	сроки, ответственные
Подготовка спортивной площадки.	май
Оформление игрового и спортивного оборудования на участках	май воспитатели
Обновление беговой дорожки, развивающих игр.	Июнь воспитатели
Административная работа.	
Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья в летний период.	май заведующий
Формирование контингента детей; - комплектование групп по возрастам; - ведение документации в соответствии с номенклатурой дел; - контроль за родительской платой.	июнь – август заведующий

II часть.

Планирование работы дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период (июнь – август)

ЦЕЛЬ: создание условий для безопасного, разностороннего и содержательного отдыха и досуга, экологического воспитания, для укрепления творческо-познавательного и интеллектуального потенциала воспитанников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников посредством оздоровительных и закаливающих процедур.
2. Формировать у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и навыки безопасного поведения.
3. Приобщать воспитанников к традициям детского сада, знакомить с историко-культурными традициями малой родины.
4. Формировать у воспитанников культурно-гигиенические и трудовые навыки.
5. Реализовывать систему мероприятий, направленную на развитие творческого потенциала, любознательности и познавательной активизации воспитанников.
6. Привлекать семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
7. Обеспечить безопасность отдыха за счет улучшения ресурсного обеспечения учреждения, укрепления и развития материально – технической базы.
8. Развивать инновационные формы организации детской оздоровительной кампании.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (административно – хозяйственная деятельность)

№№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Создание условий на игровых участках для проведения санитарно – гигиенических процедур (мытьё рук), обеспечение питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения.	Май	воспитатели помощник воспитателя
2	Издание нормативно - правовой базы (приказов) по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в ДООУ, организации работы по безопасному пребыванию детей в летней период в образовательном учреждении, по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков	Май	заведующий
3	Определение порядка контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния	Май	заведующий воспитатели

	ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния территории и теневых навесов.		
4	Инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май	заведующий
5	Инструктаж коллектива дошкольного учреждения по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период.	Июнь	заведующий

Оздоровительная работа

№№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Организация жизни детей с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, пешие походы)	В течение ЛОП	воспитатели
2.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия)	В течение ЛОП	воспитатели
3.	Обеспечение в меню детей качественного, разнообразного, полноценного питания, включающего свежие овощи, фрукты, соки в соответствии с возрастными нормами	В течение ЛОП	повар
4.	Обеспечение воспитанников в летний период вторым завтраком на свежем воздухе	В течение ЛОП	повар
5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения) путем расширения ассортимента выносного оборудования	В течение ЛОП	воспитатели
6.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	воспитатели
7.	Организация профилактических бесед с воспитанниками групп: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые растения и грибы» - «Что можно и чего нельзя» - «Наш друг светофор»	В течение ЛОП	воспитатели
8.	Инструктаж педагогического коллектива дошкольного учреждения: - оказание первой медицинской помощи при	В течение ЛОП	воспитатели

	солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - профилактика клещевого энцефалита; - профилактика глазного травматизма.		
9.	Оформление санитарных бюллетеней для родителей (законных представителей): - «Закаливаем детский организм летом»; - «О вреде чрезмерного пребывания ребенка на солнце»; - «Лето дарит витамины».	Июнь Июль Август	воспитатели

Организационно-методическая работа с педагогическим коллективом дошкольного учреждения

№№ пп	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Планирование летней оздоровительной работы в ДОУ	Май	заведующий
2.	Издание приказа по работе дошкольного учреждения в летний период	Июнь	заведующая
3.	Организация тематической выставки «Летнее оздоровление детей»	Июнь	заведующая
4.	Оснастить методический кабинет необходимым материалом в помощь воспитателям: - разработать маршруты прогулок с учетом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению; - составить картотеку подвижных, дидактических игр на физкультурной площадке для дошколят; - подготовить календарь летних народных праздников и развлечений; - подобрать литературу о растениях, животных, стихотворениях о лете, народных приметах; - подготовить методические рекомендации «В помощь воспитателям» на тему: «Формы оздоровительных мероприятий в летний период»; «Физкультурно – оздоровительная работа летом»; «Игры с песком и водой»; «Лето в детском саду – солнечная игралочка»	В течение ЛОП	воспитатели воспитатели
5.	Организация и проведение консультативной работы с педагогическим коллективом: - «Особенности планирования воспитательно –	В течение ЛОП	воспитатели

	<p>оздоровительной работы в летний период»;</p> <p>- «Использование игровых площадок для обеспечения необходимой активности детей»;</p> <p>- «Особенности организации развлечений и досугов детей в летний период»;</p> <p>- «Значение лета в процессе развития речи детей»;</p> <p>- «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»;</p>		
6.	<p>Инструктаж педагогического коллектива:</p> <p>- охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий;</p> <p>- техника безопасности по охране труда в летних условиях;</p> <p>- соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях.</p>	Июнь	заведующая

Работа с воспитанниками в адаптационной группе в летний период

№ пп	Содержание и направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Поддержка эмоционально – комфортного состояния воспитанников групп	В течение ЛОП	воспитатель группы
2.	Обеспечение эмоционально – положительного общения педагогов с детьми		
3.	Формирование доверительных отношений между педагогами и воспитанниками групп		
4.	Преодоление отчуждения между воспитателем и ребенком, снижение чувства страха в общении с малознакомыми людьми		
5.	Знакомство и сближение детей друг с другом		
6.	Развитие психологической автономности и самостоятельности у воспитанников группы		
7.	Ведение документации по адаптации детей.		

Работа с родителями (законными представителями) в летний период

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Проведение групповых родительских собраний по подготовке к лету и знакомству с летней программой дошкольного учреждения	Май	воспитатели
2.	Участие родителей в проведении летних развлечений, праздников	В течение ЛОП	воспитатели,
3.	Оформление информационно – справочного материала для родителей в методическом	В течение ЛОП	воспитатели

	кабинете, в группах		
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ВНОВЬ ПОСТУПИВШИХ ДЕТЕЙ			
1.	Представление развивающей среды групп для успешной адаптации воспитанников	Июнь	воспитатели
2.	Оформление информационно – консультативного материала по вопросам адаптации	В течение адап. периода	воспитатели
3.	Анкетирование родителей	По мере необходимости	воспитатели
4.	Оказание индивидуальной консультативной помощи	По мере обращения	воспитатели

Контроль и руководство летней оздоровительной работой

№№ пп	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Анализ подготовки групп и участков дошкольного учреждения к летнему периоду	Май	заведующий
2.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно – транспортного травматизма	В течение ЛОП	заведующий
3.	Утренний прием на свежем воздухе	В течение ЛОП	воспитатели
4.	Соблюдение режима дня	В течение ЛОП	воспитатели
5.	Контроль за деятельностью пищеблока, организации питания, максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, овощей; питьевой режим, соблюдение приема пищи	В течение ЛОП	заведующий повар, помощник воспитателя
6.	Работа с родителями	В течение ЛОП	воспитатели

Перечень закаливающих мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении в летний оздоровительный период

№№ пп	Вид закаливания	Возраст воспитанников	Сроки	Ответственные
1.	Солнечно-воздушные ванны	Все	Ежедневно	воспитатели
2.	Прогулки на свежем воздухе	Все	Ежедневно	воспитатели
3.	Хожение босиком по траве	Дети 4-7 л.	Ежедневно	воспитатели
4.	Хожение босиком по дорожкам здоровья	Дети 4-7 л.	Ежедневно	воспитатели
5.	Обширное умывание	Дети 4-7 л.	Ежедневно	воспитатели
6.	Обмывание ног теплой водой	Дети 4-7 л.	Ежедневно	воспитатели

7.	Игры с водой на прогулке	Все	Ежедневно	воспитатели
----	--------------------------	-----	-----------	-------------

Создание условий для всестороннего развития детей

№№ пп	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственны й
Санитарно-гигиенические условия			
1	Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	пом. воспитателя
2	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	пом. воспитателя
Условия для физического развития			
3	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	заведующий
4	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	воспитатель
5	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольца, скакалки, мешочки с песком и др.). Инд. работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	воспитатели
Условия для познавательного развития			
6	Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	воспитатели
Условия для экологического развития			
7	Организация экспериментальной деятельности, образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов, календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение экскурсий по территории ДОУ.	воспитатели
8	Организация	Наличие изобразительных	воспитатели

	изобразительной деятельности	средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	
Условия для организации трудовой деятельности			
9	Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огород	воспитатели
10	Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	воспитатели

Формы организации деятельности детей:

- сюжетно – ролевые игры;
- игры-путешествия;
- спортивные игры и развлечения;
- театрализованная деятельность;
- беседы;
- наблюдения;
- викторины;
- тематические выставки.

Формы работы с педагогами:

- консультации, рекомендации, памятки, беседы;
- выставка методической литературы;
- индивидуальная работа с воспитателями по запросам;
- разработка перспективного планирования, годовых планов на новый учебный год.

Формы работы с родителями:

- оформление групповых уголков;
- консультации, рекомендации;
- информация на сайте ДОУ
- индивидуальные консультации;
- участие родителей в благоустройстве и озеленении участков;
- участие в музыкально – спортивных развлечениях.

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

Понедельник 1 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданин Права детей в стихах ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство» 	Воспитатели групп
Вторник 2 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	Воспитатели групп
Среда 3 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» 	Воспитатели групп
Четверг 4 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь». ✓ С/р игра: «Школа» 	Воспитатели групп
Пятница 5 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	Воспитатели групп

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 8 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей <p>П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»</p>	
Вторник 9 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов, «Москва», «Ярославль» ✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» ✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» ✓ Выставка фотографий «Я и моя страна» ✓ Конкурс рисунка «Моя родина» ✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро» 	Воспитатели групп
Среда 10 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение потешек и стихов с числительными ✓ Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	Воспитатели групп
Четверг 11 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад» 	Воспитатели групп
Пятница 12 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» о Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки» 	

Июнь 3 недел

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад» 	Воспитатели групп
Вторник 16 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» 	Воспитатели групп
Среда 17 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» 	воспитатели групп
Четверг 18 июня	<ul style="list-style-type: none"> Оформление группы Поздравление именинников Изготовление подарков для именинников Игры – забавы Прослушивание любимых детских песен П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» С/р игра «Кафе». 	Воспитатели групп
пятница 19 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» 	Воспитатели групп

	✓ С/р игра: «Олимпиада»	
--	-------------------------	--

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 22 июня Летние забавы	✓ Самостоятельная деятельность детей на открытом воздухе, игры по выбору детей.	Воспитатели
Вторник 23 июня	✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп
Среда 24 июня	✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р и строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток»	Воспитатели групп
Четверг 25 июня	✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»	Воспитатели групп
Пятница 26 июня	✓ Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели» ✓ Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери» ✓ Рассматривание альбомов с различной техникой. ✓ С/р игра «Изобретатели»	Воспитатели групп

Июль 5 неделя

Понедельник 29 июля	✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные	Воспитатели групп
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

	<p>грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа» 	
<p>Вторник 30 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: ✓ Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) ✓ Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. ✓ Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) ✓ Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» 	<p>Воспитатели групп</p>

Июль 1 неделя

<p>Среда 1 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «Веселое путешествие» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 2 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 3 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 6 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р и : «Семья» <p>П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</p>	Воспитатели групп
Вторник 7 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	Воспитатели групп
Среда 8 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах , отгадывание загадок о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый 	Воспитатели групп

	<p>лишний»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе» 	
<p>Четверг 9 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 10 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» 	<p>Воспитатели групп</p>

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 13 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши», рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов <p>С/р игра: «В кино»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Вторник 14 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 15 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. ✓ Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ ✓ Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. ✓ Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей ✓ П/и «Кот и мыши», ✓ Изготовление животных из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Наши верные друзья - животные» ✓ Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных» ✓ С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>четверг 16 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 17 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	<p>Воспитатели групп</p>

Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 20 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче» 	Воспитатели групп
Вторник 21 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» 	Воспитатели групп
Среда 22 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное» ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «ЗаЧка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» 	Воспитатели групп
Четверг 23 июля	Игры – экспериментирования: «Прозрачная вода», «Чистая вода», «Мокрые рукава и полотенце», «Какой формы мыльце», «Делаем мыльные пузыри», «Госпожа зубная щетка», «Путешествие в страну Щеток», «Путешествие в город Предметов личной гигиены»	воспитатели групп
Пятница 24 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме 	Воспитатели групп

День огородника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Июль 5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 27 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебное поле» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 28 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 	<p>Воспитатели групп</p>

Среда 29 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Ярославле и Ярославской области ✓ Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица, наш город» ✓ Хороводные и народные игры 	Воспитатели групп
Четверг 30 июля	<p>Беседа «Традиции празднования праздника «Ильин день».</p> <p>Приметы праздника.</p> <p>Народные советы.</p> <p>Рисование по теме праздника.</p> <p>Хороводы, пение фольклорных и патриотических песен.</p> <p>П/и: «Дождик».</p>	воспитатели групп
Пятница 31 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой" ✓ Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки», ✓ Чтение стихов с математическим содержанием. ✓ Развивающие игры: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры», ✓ Игра-путешествие : «Волшебные карты» «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека». 	Воспитатели групп

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 3 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке» ✓ Рассматривание книг и иллюстраций о поездах ✓ Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С. Маршак «Дама сдавала в багаж», ✓ Прослушивание и пение песенок на тему дорог «Песенка друзей» на стихи Михалкова ✓ Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену ✓ Коллективное рисование «Наш поезд» ✓ П/ игра «Поезд» ✓ С/р. игра «Путешествие на поезде» 	Воспитатели групп

<p>Вторник 4 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 5 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 6 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство со знаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 7 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные» 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 10 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино» ✓ Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. ✓ Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. ✓ Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию ✓ Д/и: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев» ✓ Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями С/р игра: «Снимаем кино», «По сюжету кино» 	Воспитателя групп
Вторник 11 августа	<p>Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</p> <p>Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</p> <p>Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</p> <p>П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</p> <p>Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</p>	воспитатели
Среда 12 августа	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</p> <p>Сбор гербария лекарственных растений.</p> <p>Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</p> <p>П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</p> <p>С/Р игры: «Аптека»</p>	воспитатели групп
Четверг 13 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – театральное развлечение « Кто сказал «мяу?» ✓ Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций ✓ Просмотр мультфильмов по 	Воспитатели групп

	<p>произведениям В. Сутеева, ✓ Совместно с родителями изготовление мини книжек по произведениям В. Сутеева ✓ Д/и: «Что было бы если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др. появились новые герои», ✓ П/и: «Найди свой домику», «Найди и промолчи» ✓ С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева»</p>	
<p>пятница 14 августа</p>	<p>✓ Беседа: «Традиции празднования праздника «Медовый спас». ✓ Приметы праздника. ✓ Народные советы. ✓ Рисование по теме праздника. ✓ Хороводы, пение фольклорных и патриотических песен. ✓ Чтение пословиц, поговорок, хоровых песен и загадок: «Мачёк с мёдом — усы облизешь», «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «Поминаючи мак, не прогневайся и так», «На тычинке городок, в нём семьсот воевод». ✓ П/и: «Пчелка».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 17 августа</p>	<p>Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 18 августа</p>	<p>Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», Выставка работ народных умельцев Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага» Русские народные игры</p>	<p>Воспитателм групп</p>
<p>Среда 19 августа</p>	<p>Беседа: «Традиции празднования праздника «Яблоневый спас». Приметы праздника. Народные советы. Рисование по теме праздника. Хороводы, пение фольклорных и патриотических песен. Чтение пословиц, поговорок, хоровых песен и загадок по теме.</p>	<p>воспитатели групп</p>

Четверг 20 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Веселый стадион» ✓ Чтение стихов и рассказов о спорте и физкультуре ✓ Рисование «Веселые мячи», «Мы делаем зарядку» ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры» ✓ П/и с мячами и скакалками, конкурсы «Кто самый ловкий», «Весёлые эстафеты». 	Воспитатели групп
Пятница 21 августа	<p>Беседы: «Как вести себя дома одному», «Опасные предметы дома», «Позвонили в дверь» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Рисование «Как я остался дома один»</p>	воспитатели групп

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 24 августа	<p>Спортивный досуг «Ищи клад»</p> <p>Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками</p> <p>Чтение: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</p> <p>Изготовление поделок для клада.</p>	Воспитатели групп
Вторник 25 августа	<p>Опыты:</p> <p>Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <p>Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</p> <p>П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p> <p>С/р игры: «В поход»</p>	воспитатели групп
Среда 26 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило» 	Воспитатели групп
Четверг 27 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: <p>Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование нетрадиционными способами – 	Воспитатели групп

	проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»	
Пятница 28 августа	✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями	Воспитатели групп

Август 5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 30 августа	Спортивный досуг «Ищи клад» Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен Изготовление поделок для клада.	Воспитатели групп

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью
59 (ММКСЕТ.СР.М.ВБ) листов
заведующий МДОУ Детский сад с. Безоголовка
Валуйского района Белгородской области
Л.И. Безоголова



2018 г. 11.01