

**Поэтапная  
«дорожная карта» по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МДОУ детский сад с. Безгодовка  
Валуйского района Белгородской области**

**1. Основные направления**

- *Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;*
- *Создание организационного обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;*
- *Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.*

**2. Мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»**

№ п\п	Направления мероприятий	Сроки	Мероприятия	
			Ответственные	Институциональный уровень (ОУ)
<b>1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО</b>				
1.1.	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО	Декабрь 2013 г - май 2014 г		
	1.1.1. Разработка и утверждение «дорожных карт» по обеспечению введения ФГОС ДО управления образования и дошкольных образовательных организаций муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»	Декабрь 2013 г - март 2014 г	Рабочая группа по введению ФГОС в ДО	Разработка и утверждение поэтапной «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в МДОУ детский сад с. Безгодовка  <b>апрель 2014 г</b>
	1.1.2. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования в регионе	Апрель – май 2014 г	МДОУ детский с. Безгодовка	Использование материалов сборника, разработанного ОГАОУ ДПО «БелИРО» в части разработки нормативных документов образовательной организации <b>Постоянно</b> Использование структурно-динамической модели «Внедрение ФГОС ДО в образовательных организациях» для реализации

				<p>ФГОС  <b>Апрель 2014г</b>  Приведение локальных актов образовательной организации в соответствии с нормативными документами различного уровня  <b>Май 2014 г</b></p>
1.2.	Анализ стартовых условий введения ФГОС ДО	Февраль – март 2014 г		
	1.2.1. Формирование региональной системы оценки стартовых условий введения ФГОС ДО на основе федерального перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу	Февраль 2014 г	Педагоги МДОУ	<p>Изучение утвержденных критериев оценки стартовых условий введения ФГОС ДО</p> <p><b>Февраль 2014 г</b></p>
	1.2.2. Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Февраль 2014 г	Руководитель МДОУ	<p>Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в образовательной организации</p> <p><b>Февраль 2014 г</b></p>
	1.2.3. Обобщение и анализ результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Февраль-март 2014 г	Руководитель МДОУ	<p>Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО образовательной организации</p> <p><b>Март 2014 г</b></p>
1.3.	Участие в разработке и организация использования письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным	Февраль-март 2014 г	Педагоги МДОУ	<p>Использование письма Минобрнауки России в практической работе</p> <p><b>Постоянно</b></p>

	вопросам введения ФГОС ДО			
1.4.	Методическое сопровождение разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО)	Март – август 2014 г		
	1.4.1. Проведение семинара по введению ФГОС ДО (категория слушателей: специалисты МОУО)	Апрель 2014 г	Педагоги МДОУ	<p>Использование методических рекомендаций при разработке образовательной программы образовательной организации</p> <p>Участие в проведении муниципальных семинаров и МО по введению ФГОС ДО «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с модернизацией дошкольного образования» (руководители ДОО);</p> <p>«Внедрение ФГОС дошкольного образования через реализацию образовательных областей с использованием дидактических игр» (воспитатели);</p> <p>«Создание условий и организация образовательного пространства для реализации ФГОС обеспечивающих игровую, познавательную и исследовательскую активность детей дошкольного возраста» (руководители ДОО)</p> <p><b>Март-Апрель 2014 г</b></p>
	1.4.2. Участие в региональном конкурсе проектов обра-	Май – июнь 2014	Педагоги МДОУ	Участие в конкурсе

	зовательных программ дошкольных образовательных организаций			<b>Май 2014 г</b>
	1.4.3. Информационно-методическое обеспечение разработки образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Июнь – август 2014	Рабочая группа по введению ФГОС в ДО	Использование методических материалов по итогам регионального конкурса при разработке образовательной программы образовательной организации <b>Июнь-август 2014 г</b>
	1.4.4. Методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2014-2016 гг.	Педагоги МДОУ	Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО <b>Постоянно</b>
1.5.	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области	Май 2014 г- декабрь 2016 г		
	1.5.1. Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО	Май 2014 г - декабрь 2016 г	Рабочая группа по введению ФГОС в ДО	Проведение мониторинга в образовательной организации <b>Июнь 2014 г</b>
	1.5.2. Планирование работы по созданию условий для реализации ФГОС ДО	Июль – август 2014 г	Рабочая группа по введению ФГОС в ДО	Корректировка «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации в части создания условий <b>Июль-август 2014 г, далее - ежегодно</b>
	1.5.3. Нормативно-правовое обеспечение проведения рейтинга	Ноябрь 2014 г- январь 2015 г	Педагоги МДОУ	Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей

	образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования			<b>Ноябрь 2014 г</b>
	1.5.4.Проведение рейтинга образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Белгородской области в 2014 году		Педагоги МДОУ	Участие в рейтинге. Своевременное внесение данных образовательной организации в ЭМОУ.  <b>Декабрь 2014 г</b>
1.6.	Ознакомление и использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Ноябрь - декабрь 2014 г	Рабочая группа по введению ФГОС в ДО   Педагоги МДОУ	Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации <b>Декабрь 2014 г-январь 2015 г</b>  Создание предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО <b>Постоянно</b>
1.7.	Использование федерального реестра примерных основных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России		
	1.7.1. Экспертиза примерных образовательных программ	Постоянно, после утверждения при-	Рабочая группа по введению ФГОС в ДО	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном

	дошкольного образования (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	каза Минобрнауки России		реестре, при разработке образовательных программ дошкольного образования
	1.7.2. Организация авторских информационно-консультационных семинаров по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	2014-2016 гг.	Педагоги МДОУ	Участие в авторских информационно-консультационных семинаров по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО, организованных ОГАОУ ДПО «БелИРО», и муниципальных семинарах и МО <b>2014-2016 гг.</b>
<b>2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО</b>				
2.1.	Координация деятельности по исполнению «дорожной карты» плана действий по введению ФГОС ДО	2014-2016 гг.	Руководитель МДОУ	Создание рабочей (творческой) группы образовательной организации по введению ФГОС дошкольного образования <b>Март 2014 г</b>
2.3.	Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного	В течение 2014 года		

	образования			
	2.3.1.Применение методических рекомендаций Минобрнауки России по организации и функционированию консультационных центров.	В течение 2014 года	Педагоги МДОУ	Участие в работе консультационных центров
	2.3.2. Методическое сопровождение деятельности консультационных центров	2014-2016 гг.	Педагоги МДОУ	Участие в методических мероприятиях, круглых столах по обмену опытом, презентаций деятельности проводимых консультационными центрами <b>февраль 2015 г, февраль 2016 г</b>
<b>3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
3.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО	Июль 2014 г - декабрь 2016 г		
	3.1.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольного образования	2014-2016 гг.	Руководитель МДОУ	Разработка плана-графика повышения квалификации образовательной организации (в соответствии с муниципальным планом-графиком), участие руководителей и педагогических работников дошкольного образования в прохождении курсов повышения квалификации <b>2014-2016 гг.</b>
	3.1.2.Организация повышения квалификации на основе персофицированной модели	2014-2016 гг.	Педагоги МДОУ	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в курсовой переподготовке на основе персо-



	(накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)			фицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.) <b>2014-2016 гг.</b>
	3.1.3. Организация межкурсового сопровождения педагогов через педагогические ассоциации, мастер-классы, педагогическое проектирование (образовательных маршрутов, образовательной среды, реализации программы и т.д.)	2014-2016 гг.	МДОУ детский сад С. Безгодовка	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в мероприятиях по межкурсовому сопровождению  <b>2014-2016 гг.</b>
	3.1.4. Создание банка педагогических идей по реализации ФГОС ДО	Декабрь 2014 г - Декабрь 2016 г	Рабочая группа по введению ФГОС в ДО	Выявление и изучение педагогических материалов на уровне образовательной организации для внесения в муниципальный банк данных лучших педагогических идей педагогических работников <b>Декабрь 2014 г - декабрь 2016 г</b>
3.2.	Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций	Июль 2015 г		
	3.2.1. Информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников дошкольных организаций	Июль 2015 г- 2016 г	Педагоги МДОУ	Участие в семинаре руководителей ДОО, августовских секциях педагогических работников «Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных организаций», рассмотрение данного вопроса

				на педагогическом совете <b>Август - Сентябрь 2015 г</b>
	3.2.2. Организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки	Июль 2015 г-2016 г	Руководитель МДОУ	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов образовательной организации в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям <b>Сентябрь 2015-2016гг</b>
3.3.	Организация деятельности стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО	2014-2016 гг.		
	3.3.1. Организация деятельности стажировочных площадок по введению ФГОС ДО	2014-2016 гг.	Педагоги МДОУ	Участие в деятельности стажировочных площадок (организация стажировочной площадки или получение методической помощи) <b>2014-2016 гг</b>
	3.3.2. Подготовка тьюторов по сопровождению ФГОС ДО	Март-ноябрь 2014 г		-
3.4.	Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	Ноябрь 2015		

	3.4.1.Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях	2015-2016 гг	Рабочая группа по введению ФГОС в ДО	Организация наставничества в образовательной организации, участие молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования в муниципальных методических объединениях <b>2015-2016 гг.</b>
	3.4.2. Изменение ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	Октябрь 2015 г		
<b>4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС</b>				
4.1.	Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	2013-2016 гг.		
	4.1.1. Использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение	2013-2016 гг.	Руководитель МДОУ	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ <b>2013-2016 гг.</b>

	общедоступного и бесплатного дошкольного образования			
	4.1.2. Разработка системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	Январь-февраль 2014 г	Руководитель МДОУ	Использование Методики для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ Заключение эффективных контрактов с работниками образовательной организации <b>До 2018 г</b>
	4.1.3. Формирование муниципального задания	Ежегодно (сентябрь – декабрь)	МДОУ детский сад с. Безгодовка	Выполнение муниципального задания <b>Ежегодно</b>
4.2.	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС дошкольного образования	Апрель 2014 г - апрель 2015 г		
	4.2.1. Проектирование бюджета на очередной бюджетный год	2014-2016 гг.	МДОУ детский сад с. Безгодовка	Выполнение муниципальных заданий <b>Ежегодно</b>
	4.2.2. Мониторинг заработной платы отдельных категорий работников, согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2012	2014- 2016 гг. (ежемесячно)	Руководитель МДОУ	Ежемесячное представление информации в управление образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»

	г. №597			<b>2014- 2016 гг. (ежемесячно)</b>
	4.2.3. Мониторинг реализации муниципального задания образовательных организаций	2014-2016 гг.	Руководитель МДОУ	Анализ выполнения показателей муниципального задания образовательной организацией <b>Ежегодно декабрь</b>
	4.2.4. Мониторинг родительской платы в муниципальных образовательных организациях, частных ДОО, ИП по присмотру и уходу	2014- 2016 гг. (ежемесячно)	Руководитель МДОУ	Ежемесячное предоставление информации о размере родительской платы в управление образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»
	4.2.5. Мониторинг категорий граждан, которым предоставлены льготы по родительской плате			-
4.3.	Методическое сопровождение оказания платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС	Июль 2014 2016 гг.		
	4.3.1. Учет методических рекомендаций Минобрнауки при планировании деятельно-	Июль-август 2014 г	МДОУ детский сад с. Безгодовка	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образова-

	сти по надзору за исполнением законодательства в сфере образования			тельных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования <b>Ежегодно</b>
	4.3.2.Формирование перечня платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Октябрь-ноябрь 2014г	МДОУ детский сад с. Безгодовка	Мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг у (детей) родителей при формировании перечня этих услуг, предоставляемой дошкольной организацией <b>Ежегодно</b>
	4.3.3.Утверждение стоимости платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Декабрь 2014 г	МДОУ детский сад с. Безгодовка	Обеспечение окупаемости расходов на оказание услуги, обеспечение защиты интересов потребителей от необоснованного повышения тарифов на услуги. <b>Ежегодно</b>
<b>5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО</b>				
5.1.	Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО	2014-2016 гг.		
	5.1.1.Проведение августовских	Август 2014 ,	Педагоги МДОУ	Организация участия педагогов образова-

	секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	август 2015, август 2016 гг.		тельной организации в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»  <b>Август 2014 г, август 2015 г, август 2016 г.</b>
	5.1.2.Региональная научно-практическая конференция «Введение ФГОС ДО, как условие повышения качества дошкольного образования»	Июнь 2015 г, июнь 2016 г	Педагоги МДОУ	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в ежегодных региональных научно-практических конференциях <b>Июнь 2015 г, июнь 2016 г</b>
	5.1.2.Педагогические чтения «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики»	ноябрь 2014 г ноябрь 2015 г ноябрь 2016 г	Педагоги МДОУ	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в педагогических чтениях  <b>ноябрь 2014 г, ноябрь 2015 г, ноябрь 2016 г</b>
	5.1.3. Информационно-консультационные семинары «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»	2014-2016 гг. (2 раза в год)	Педагоги МДОУ	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников образовательной организации в семинарах <b>2014-2016 гг. (2 раза в год)</b>  Участие в семинарах на муниципальном уровне «Введение ФГОС дошкольного общего образования как условие повышения качества образования» <b>Ноябрь 2014г</b> «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса по программе

				<p>М. Монтессори в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p><b>Апрель 2015г</b></p> <p>«Особенности реализации социально-коммуникативной образовательной области в разных видах деятельности»</p> <p><b>Ноябрь 2015г</b></p> <p>«Особенности развития детей дошкольного возраста и результаты освоения основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС»</p> <p><b>Май 2016г</b></p>
	5.1.4. Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2015-2016 гг.	Педагоги МДОУ	Обобщение АПО на уровне образовательной организации и подготовка материалов для публикации в сборниках
5.2.	Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО	Сентябрь 2013г - декабрь 2016 г		
	5.2.1. Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО	Февраль 2014 г	Рабочая группа по введению ФГОС в ДО	<p>Участие в общественном обсуждении проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО</p> <p><b>Февраль 2014 г</b></p>
	5.2.2. Общественные обсуждения хода реализации ФГОС ДО в Белгородской области	2014-2016 гг	Рабочая группа по введению ФГОС в ДО	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО образовательной организации на заседаниях органов самоуправления
	5.2.3. Информационное сопровождение хода реализации ФГОС ДО в СМИ	2014-2016 гг	Руководитель МДОУ	<p>Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте образовательной организации.</p> <p><b>Февраль 2014 г</b></p>



				Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ. <b>2014-2016 гг</b>
--	--	--	--	--

### 3. Показатели обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
1.	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	проценты	45	51	85
2.	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	проценты	60	73	88
3.	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	проценты	33	69	80
4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	проценты	100	100	100

### ГЛОССАРИЙ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.12, пункт 11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Семейное образование – образование, получаемое вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тьютор - исторически сложившаяся особая педагогическая должность. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовой период. Работа площадки может организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.